



寄宿學校的價值 (二)

與十一個女孩同住一宿舍房間、學習拉丁文等等，對當年只有十二歲的我，是與別不同的寄宿學校體驗。過去幾年間，到訪超過三十間英國著名的寄宿學校後，更讓我見證更多稀奇古怪的傳統——這些都是每所寄宿學校特別的地方，更重要的，是要學懂欣賞他們背後的意義。

英國溫切斯特公學 (Winchester College) 擁有七百年歷史，是英國最具名望的男校，出名學術成績優秀。除了常規課程外，我對他們獨特的分部 (Division) 學制感到特別好奇——這套教育模式自十九世紀開始沿用，是溫切斯特教育的一個標記。學生們修讀的科目極之廣泛，包括語言、歷史、文學、文化研究等等，這套教育系統不是著重考試成績，為的是增進學生對知識的渴求，而且樂於探求和認識不同領域的事物。

近年來，為了讓學生能放眼全球，課堂裡還滲入與社會、哲學和政治等有關的時事元素，擴闊學生的視野。當我與老師們閒談時，他們指出這套教育模式也刺激他們的知識增長，與學生們一同獲益。正正因為這種跨學科的教育，學生能跳出課室的框框學習，令他們成為更優秀的年輕一代。

英國寄宿學校另外一個傳統，是用餐的模式。很多學校

英國溫切斯特公學擁有七百年歷史，是英國最具名望的男校。



現今都設有學生飯堂供應膳食，但有些傳統學校還選擇讓學生在宿舍一個八人餐桌的環境下用膳。記得造訪阿賓漢姆學校 (Uppingham School) 的時候，看到 8 至 10 個學生圍著一張長飯桌而坐，而末端的位置是預留給老師的。別以為老師與學生們一起用膳，目的是要監察他們，相反，他們希望能與學生進行有趣的對談。學生們每一餐都有機會與不同科目的老師進膳，談話討論的內容涉及廣泛的題目，由經濟到社會文化到科學研究等，在一個氣氛輕鬆的環境下，邊果腹邊吸收知識，實在難得。

我十分欣賞這種用膳模式，除了能讓學生們與老師有更緊密的溝通交流外，還能鍛鍊學生的溝通技巧與求知慾。說到這裡，想起在投資銀行工作時，我們經常與求職者進行「午餐面試」，目的就是要測試他們能否應付簡單的交流。很多家長都傾向關注孩子們的學術成就，而忽略了最基本的，就是能建立關係的技巧——而這正正是在現今社會必須具備的條件。英國寄宿學校的教育，不只能培育學生的學術水平，這些特有的傳統和制度，還能塑造他們成為出類拔萃的一群年輕人，為他們日後的大學路，奠定一個鞏固的基礎。